



夏威夷州教育部 家長參與情況調查 – 2024 - 2025 特殊教育學年

本項調查專供接受特殊教育及相關服務之學生的家長參與。您的回答將幫助教育部改進向兒童及家庭提供的服務與成果。本項調查應不用 10 分鐘即可完成。在回答每個陳述時，請回想您及貴子女對於過去一年中接受特殊教育服務的體驗。您的回答將不會連結到貴子女。我們非常感謝您撥冗提供見解。

如有某個問題不適用於您或貴子女，您可註明其不適用 (N/A)。

如欲在網上完成調查，請前往 www.hiparentsurvey.com。您亦可以使用流動裝置掃描 QR 碼來進入調查。



請僅使用鉛筆作答



請完全塗滿圓圈：
不正確：



強烈

不同意

不同意

同意

強烈

同意

不適用

		強烈 不同意	不同意	同意	強烈 同意	不適用
家長權利/程序性保護措施	1. 我子女就讀的學校確保我了解特殊教育程序性保護措施（即保護家長權利的規則）。	<input type="radio"/>				
家長的投入及參與	2. IEP 會議按雙方商定的時間舉行。	<input type="radio"/>				
	3. 我子女的老師及其他專業人士在規劃其特殊教育計劃時，將我視為平等的合作夥伴來對待。	<input type="radio"/>				
	4. 我子女的老師及其他專業人士鼓勵我參與制定我子女的 IEP 計劃。	<input type="radio"/>				
	5. 在我子女的 IEP 計劃會議當中，我的想法和建議得到了考慮。	<input type="radio"/>				
	6. 我子女就讀的學校有就我子女在特殊教育服務方面的表現徵求我的意見。	<input type="radio"/>				
培訓與資訊	7. 我子女就讀的學校有提供資訊、支援、培訓及資源，用以幫助我充分參與我子女的 IEP 會議。	<input type="radio"/>				
溝通	8. 學校的工作人員清楚地解釋我的孩子會在何時何處得到特殊教育服務和支援。	<input type="radio"/>				
	9. 如果我對 IEP 團隊的決定有異議，學校的工作人員有給我解釋可採用的選項（例如，與學區教育專員商討、尋求調解等等）。	<input type="radio"/>				
	10. 我子女就讀的學校有定期就我子女在年度 IEP 計劃目標上的進展與我溝通。	<input type="radio"/>				
滿意度	11. 整體來說，我子女在其教育方面學有所得也有進步。	<input type="radio"/>				



以下是遵循美國教育部規定而需收集及報告的問題。

12. 您是西班牙裔（例如古巴人、墨西哥人、波多黎各人、西班牙人、其他西班牙裔）嗎？ 是 否

13. 種族資料 請選取所有適用項。

- A - 美洲印第安人或阿拉斯加原住民
- B - 黑人
- C - 華人
- D - 菲律賓人
- E - 夏威夷原住民
- G - 日本人
- H - 韓國人
- I - 葡萄牙人
- K - 薩摩亞人
- L - 白人
- N - 中南半島人（例如柬埔寨人、寮國人、越南人）
- O - 密克羅尼西亞人（如楚克人、馬紹爾人、波納佩人）
- P - 東加人
- Q - 關島人/查莫羅人
- R - 其他亞裔人
- S - 其他太平洋島民

14. 該子女有主要種族嗎？ 有 沒有
⇒ 如果您對上方第 13 道問題選取了多項，請在方格中輸入代表該子女主要種族的字母。(A - S)

15. 該子女有哪方面的障礙？

- 自閉症譜系障礙
- 聽力障礙
- 特殊學習障礙
- 耳聾
- 智力障礙
- 言語或語言障礙
- 聾盲症
- 多種殘疾
- 創傷性腦損傷
- 發育遲緩
- 骨科殘疾
- 視力障礙，包括失明
- 情緒障礙
- 其他健康殘疾

16. 子女的年級

17. 子女的年歲

18. 學校名稱：

例如 Pa'ia Elem、Kalakaua Middle 或 Honoka'a High

19. 學校位於哪個學區？
(若知道)

- Central
- Leeward
- Hawai'i
- Maui
- Honolulu
- Windward
- Kauai

20. 你們在家中有講英文嗎？

- 有
- 沒有

21. 學校有否回應您的請求而為該子女的 IEP 計劃會議提供口譯員？

- 有
- 沒有
- 不適用

多謝您參與調查。

